

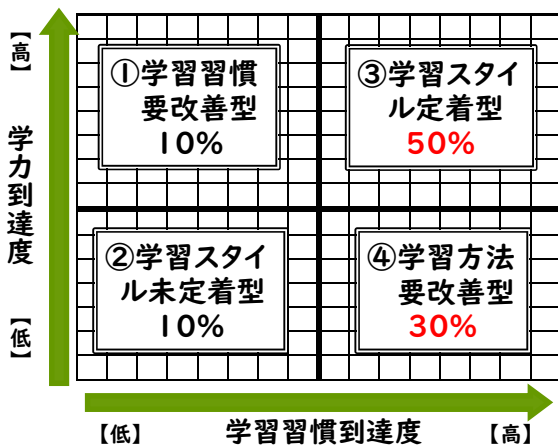


## 学習状況リサーチより

学習習慣を振り返ろう  
気持ち・生活を振り返ろう

4月上旬にスタディサポートを行いました。半年ごとに実施しているので、みなさんの学習状況などの分析が行える絶好の機会です。リサーチ分析より、学年全体の今後の課題をお伝えします。

### ■ 学習習慣を振り返ろう

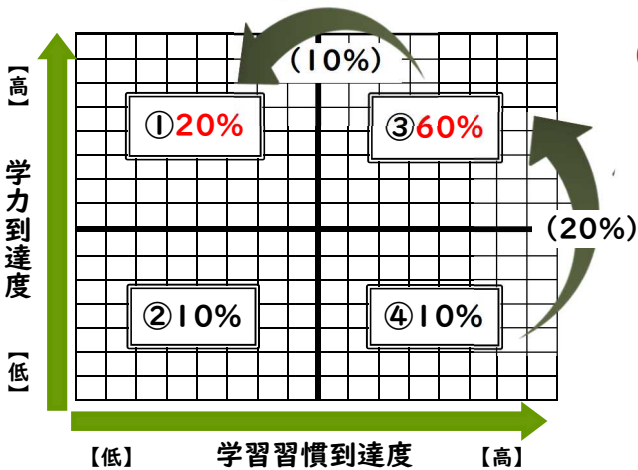
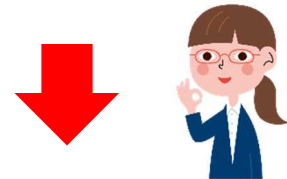


#### ① 昨年4月

(1 学年第 1 回スタディサポートの結果より)

昨年4月は、学力・学習習慣とも定着している人が半数いました。

一方で、学習習慣が学力に結びつかない人も多く見受けられました。

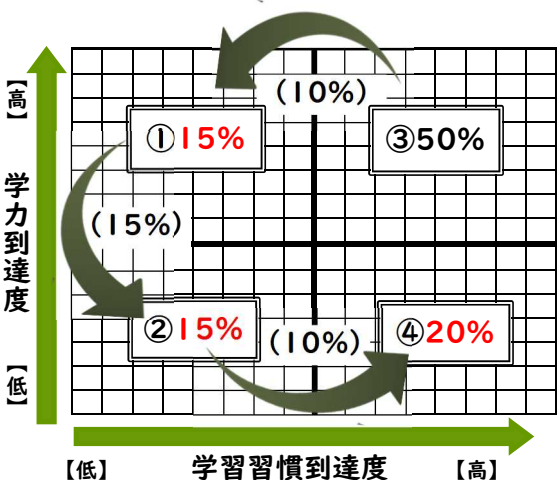


#### ② 昨年10月

(1 学年第 2 回スタディサポートの結果より)

昨年10月になると、学習方法改善型の人々の成績が上がりました。(20%)

一方で、学力が十分に身につけているのに、学習がおろそかになっている人も目立ってきました。(10%)



#### ③ 今年4月

(2 学年第 1 回スタディサポートの結果より)

今年度は、学習がおろそかになった人(10%)、学習がおろそかで学力が低下した人(15%)が見受けられます

このような中でも、学習習慣の改善を図ろうとする人もでてきました。④の人たちが③へ行けるように支援していきます。



## ■ 気持ち・生活を振り返ろう



### ①学習に対する現在の気持ちや状況

選択肢	今回	前回
頑張って成績を伸ばしたい。	60 % ↑	50 %
成績を伸ばしたいが、方法が分からず悩む	25 % ↓	27 %
勉強したくないが勉強している・勉強する気持ちになれない	15 % ↓	23 %

学習に対して、マイナスにとらえる人が減り、成績を伸ばしたいという人が増えています。勉強する気持ちになれないという人は、やりたいことや進路目標をもう一度考えていきましょう。

成績を伸ばしたいけど、その方法が分からず悩んでいる人は、早い時期に相談してほしいと思います。



### ②受験勉強のスタート時期

選択肢	今回
2年生 4月～	31.9 %
2年生 夏休み～	27.3 %
2年生 9月～	12.2 %
2年生 冬休み以降	18.4 %

### ③自宅学習の状況

選択肢	今回	前回
宿題は必ずやっている	52.9 %	49.6 %
宿題以外も取り組んでいる	12.2 %	9.2 %
時間がとれない・宿題が多い	20.2 %	25.0 %
宿題が難しく取り組めない	8.8 %	10.4 %

2年生の前期から、受験に対する取り組みを考えている人が **6割** います。宿題やそれ以外の勉強にも取り組む人の数も増えています。積極的に頑張してほしいです。また、宿題が多くて取り組み時間が確保できない人や、宿題が難しいと感じている人の割合は減りました。しかし、その数はまだ多いと感じます。

時間を作る工夫にも取り組んでもらいたいですが、学習でつまずきを感じている人は、ぜひとも各教科の先生に相談してください。



## 【ひとこと】脳を上手に使っていこう！

みなさんは、心と脳の関係を探求している 茂木健一郎さん という人を知っていますか。私は、彼が書いた文章がとても分かりやすく心に刺さるので、生活するうえで参考にさせていただいています。

彼の多くの著書の中で、「脳の上手な使い方」をテーマにしたものがあります。「脳をうまく使うには『ドーパミン』という物質をたくさん出してあげること」「それには、『少し無理かな』と思うことに挑戦してクリアすること」が大事だとありました。

**「自分でやや無理だと思う課題を設定して、それをクリアする！」**

今のみなさんに、このアドバイスを送りたいです。無理かどうかは自分にしか分かりません。したがって自分で課題を設定し挑戦してほしいです。自分の力を引き出したい人、目標をとにかく達成したい人は、脳を上手に使っていこう。「頭がいい人」とは「努力の仕方を知っている人」とのことです。