

### 生徒による授業評価 No.3 ~授業に対しての要望・提案など~

教科	要望・提案
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もっとたくさん面白い話が聞きたい。</li> <li>・グループ活動を増やしてほしい。</li> <li>・宿題を出してほしい。</li> <li>・もっとゆっくり書いたり、話したりしてほしい。</li> <li>・黒板の文字をもう少しわかりやすく書いてほしい。</li> <li>・もっと間違えても大丈夫というような雰囲気を作ってほしい。</li> <li>・自分がついていけないだけかもしれないけれども、ものすごくたまに早くなって思うことがあります。</li> <li>・古典の勉強の仕方がわからないし、授業もわからない。勉強頑張るけれどもテストで点数がとれません。</li> <li>・助動詞や助詞について、できているのが当たり前と言われてますが、詳しく区別の方法を授業内でやってほしいです。</li> <li>・生徒のことをバカにした態度で授業するのはやめてください。</li> <li>・日本語訳は大丈夫だが、文法的なことや深く入ってしまうとわからなくなる。</li> <li>・いつも素晴らしい授業ありがとうございます。とても楽しいです。</li> <li>・教科書の中身に入る前の解説が理解できない。語句や背景は大事だが解説の意味はあるのかと思った。</li> <li>・グループワークの時に、グループを解体するのが早い。授業の最後までグループでやりたい。</li> <li>・先生が一方向的にしゃべるのではなく、問いかけてくるので、楽しい。</li> </ul>
地歴公民	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中国の歴史について、教科書に載っていない事柄、背景をもう少し解説お願いします。</li> <li>・世界恐慌から、第二次世界大戦あたりまで、興味がありながら、今まであやふやでしたので、先生の授業に期待しています。</li> <li>・平安時代あたりから量が急に増えた来たので、要点解説お願いします。</li> <li>・文化史をどの程度勉強したらよいですか。</li> <li>・土地制度、経済、社会体制が煩雑なので、模試対策、よろしくお願いします。</li> <li>・来年の共通テストに向けて、個別指導をお願いしたい。</li> <li>・日本史の中にも、中国、朝鮮などがたくさん出てきてわかりにくいので、添削などで解説いただけませんか。</li> <li>・教科書の内容によっては少し難しく感じます。わかりやすい、参考図書ありますか。</li> <li>・考査の範囲が広い時の対策を早めに教えてください。</li> <li>・大正末期から昭和の戦前までがわかりにくかった。</li> <li>・人名に対して、その人のエピソードを解説してくれたのは印象に残りました。</li> <li>・高度経済成長付近の勉強の仕方を何回も解説いただきわかってきた。</li> <li>・明治から戦後まで、とても長かった。</li> <li>・考査の範囲が広い時の対策を早めに教えてください。</li> <li>・大正末期から昭和の戦前までがわかりにくかった。</li> <li>・聞き取れないことがある。</li> <li>・テストを簡単にしてください。</li> </ul>
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教室の端にいて黒板が見えない時があるので、端は前を開けて欲しい。</li> <li>・数学が苦手なので頑張りたい。</li> <li>・ハイレベルの課題をもっとやりたい。</li> <li>・テスト前に何とか頑張って一選教室に来れるくらいの点数を取っていますが、いつも授業中はおいていかれている状態なので個人的にはまだ一選に来れるレベルではないのではないかと自分では思う。</li> <li>・もっとゆっくり説明してほしい</li> <li>・わからない人と聞かれても手を上げずらいので、聞きやすいようにしてほしい</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もっと実験がしたい。</li> <li>・1年間楽しい授業ありがとうございました。</li> <li>・パイオームが難しいです。</li> <li>・もっと生物系のビデオを見てみたい。</li> <li>・解剖をまたしたい。</li> <li>・なまりと用語が時に難し。</li> <li>・クマムシ見たかったー。</li> <li>・プラナリアがかわいかった、家で飼いたいです。</li> <li>・内容が難しい</li> <li>・公式がなかなか覚えられないのでまとめたぷりんどがあつたら良い</li> <li>・テスト前の問題プリントが良いので続けてほしい。</li> <li>・もう少しゆっくり授業してほしい。</li> <li>・字をもう少しキレイに書いてほしい。</li> <li>・板書が隠れて見えないうちに進められると困る。</li> <li>・物理教室が寒い。</li> </ul>

英語	・文法をもっとしっかりやりたかったです。構文苦手でした。
	・話し合いの時間より文法の意味について考える時間が欲しかった。
	・授業スピードをもう少し速くしてもいいと思います。
	・コミュと英表の連続授業は厳しい。(時間割変更済み)
	・英語を使うゲームがしたい。
	・授業が楽しいです。
	・英表が連続して授業があるのは勘弁してほしい。
	・個別に英語を教えてください。
	・暗唱文がわかりやすい。
	・順番に当てて欲しい。
	・ワークの解答を渡して欲しい。
	・少し早口だ
	・板書が見やすく大事なことがたくさんあってわかりやすいのですが、書く時間が足りなくて困っています。
	・同じような訳だけれどニュアンスが違うものを授業で学びたかった。
	・日本語の割合を増やして下さい。
	・ユメタンは、CDではなく、先生について行く方がやりやすい。
	・ホワイトボードに書く時、見えにくい。
・授業の際に、席替えをして欲しい。	

芸術	・楽しいです(2名)
	・リコーダー難しいです
	・授業の進度がちょうどいいのでやりやすいです
	・知っている曲がたくさん歌えたり演奏できたりして楽しいです
	・楽しく授業を受けています
	・男子の一部がうるさい
	・先生の話が長いと感じるときがある
	・とても面白い(2名)
・楽しいので現状維持で	

体育	・楽しいです
	・2体に暖房設備をつけて下さい(4)

情報	・静止画像の加工をやってみたい(大多数)
	・動画編集をやってみたい(大多数)
	・もっとグループ活動をやってみたい(多数)
	・ゲームやアプリの制作をやってみたい(多数)
	・タイピングがもっと早くなりたい(10名)
	・パワーポイントをやってみたい(多数)
	・JAVAプログラムをもっとやってみたい。(9名)
	・音楽の編集をやってみたい。(6名)
	・より高度なプログラミングの学習。
	・インターネットで調べて、ワード、エクセルでレポート作成(5名)
	・電子工作によるハードウェア制御(ロボット制作)をやってみたい(2名)
	・IT社会になる上で、この教科は大切だと思うので、これからも集中していきたい。
	・考査をもっと勉強すれば良かった。
	・情報技術の将来性について考え、授業を受けることができた。
・AIを作ってみたい。	
・わからない生徒一人一人に教えてくれているのでとてもわかりやすいです。続けて欲しいです。・先生の説明がわかりやすいの	
・コンピュータで製作したものをいろいろな人とシェアしたい。	
・JAVAプログラムのとき、量が多いので仕方がないのですが、少し早かった。	
・webページ作成をさらにやってみたい。	

家庭	特にコメントなし
----	----------