

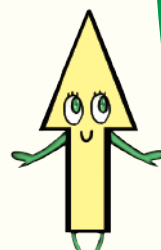
令和 7 年度

学校案内

モっと スごい
自分に出会える



三沢高校マスコットキャラクター
「モッピー」



三沢高校マスコットキャラクター
「UP つぷ」

夢
を見つけて
かなえる
ために
三沢高校は動いていきます



青森県立三沢高等学校

<https://www.misawa-h.asn.ed.jp>

青森県立三沢高等学校

教育目標

- ◆自主・自律の精神を涵養し、自らの将来を切り拓くことができる生徒の育成
- ◆自他を敬愛し、社会規範を身に付け、多様な人々と協働できる生徒の育成
- ◆郷土の文化や伝統を育み、心身ともに健全である生徒の育成

学校沿革

昭和27年 6月 1日	青森県立三本木高等学校大三沢分校 (定時制の課程)設置
昭和29年 4月 1日	青森県大三沢高等学校開校
昭和32年 3月23日	青森県立大三沢高等学校設置
昭和43年 4月 1日	青森県立三沢高等学校に校名変更
昭和44年 8月	第51回全国高等学校野球選手権大会 準優勝
昭和45年 4月 1日	全日制課程に衛生看護科を置く
平成 5年 4月 1日	全日制課程に英語科を置く
平成16年 3月	衛生看護科閉科
平成26年10月11日	創立60周年記念式典挙行
令和 3年 3月	英語科閉科
令和 5年 1月31日	管理・教室棟改築工事竣工

校章の由来



校章

本校定時制第一回卒業生、佐藤三郎氏のデザインによるもので、桜の花びら3枚をモチーフとし、満開の桜の中の校舎をイメージしたものです。

三沢高等学校がめざすもの 社会的・職業的な自立 (10年後の自分)



課題発見力
計画力 創造力

知
の
支
援

心
の
支
援

夢
の
支
援



ものごとを深く
探究する
主体的思考力

疑問や課題を
多面的・客観的に捉え、
解決に取り組む力。

自他を理解し、
協調性を発揮する
コミュニケーション力

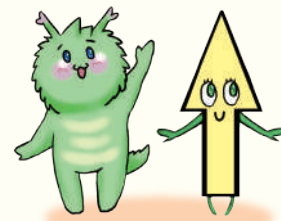
自分の意見を伝え、
相手の意見に耳を傾け、
立場の違いを理解しながら
望ましい人間関係を築く力。

自分を知り
将来を見通す
自分デザイン力

自分の資質、能力を高め、
自己実現のために
将来を構想する力。

多様で変化の激しい社会の中で主体的に切り拓いていく「力」の育成

もっとすごい自分になるための モスプロジェクトとは？



「学びのチャレンジ」「成長へのチャレンジ」「将来へのチャレンジ」を通して
「気づく」「考える」「経験する」「身につける」という4つの能力を身につけ、グローバルな社会で活躍できる人物を目指すプロジェクトです。

気づく

考える

経験する

身につける

学びの チャレンジ

生徒が主体的に考え、作業を通して理解を深める授業を行います。

グループ学習や発表活動を中心とした授業を行います。
将来学びたい学問を見つけよう！

成長への チャレンジ

望ましい人間関係を作りながら、リーダーとなることを目指します。

ボランティア活動をさらに充実させ、チームワーク力を高めま

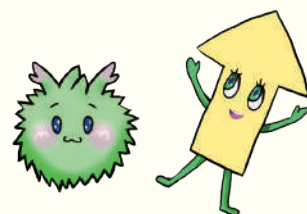
将来への チャレンジ

校内外の人々と交流・協働しながら将来の自分の役割を見つけます。

モスプロジェクトでは、課題解決の手だてを学びます。
世代を越えた交流を推進します。

ループリックの活用

三沢高校生が身に付ける**3つの力**を、**9つの観点**に分けて、**自己分析**し、達成度を確認しながら成長を促していきます。
また同時に、「**学びに向かう姿勢**」についても確認します。



主体的思考力

傾聴する

他人の意見を謙虚に聞く。

情報を得る

様々な情報を収集する。

分析する

物事を客観的に捉え、共通点や相違点を発見する。

コミュニケーション力

表現する

自分の考えを、わかりやすく具体的に伝える。

共感する

自分とは違う意見に対して
も理解を示し、尊重する。

協働する

一つの目標・目的に向かって、
他者と共に取り組む。

自分デザイン力

理解する

現在の自分の性格・特性を
的確に把握している。（自分の
行動を振り返る）

自律する

自分の感情・行動を自制する。

創造する

自分のあるべき姿を、建設
的・発展的に創造する。

沢高タイムの実施

沢高タイムとは！

生徒の読解力養成のため設置した取り組みです。

読解力とは

- ①文や図表を正しく理解できる力
- ②得た情報について熟考できる力
- ③自分の意見を論じられる力



例題 意味を間違いやすい日本語

(1)～(5)の意味を次の A～J から選んでください。

- (1) 世間ずれ (せけんずれ)

(2) 敷居が高い (しきいがたかい)

(3) 役不足 (やくぶそく)

(4) 琴線に触れる (きんせんにつれる)

(5) 確信犯 (かくしんはん)
- A.不義理をしたり長い間音信不通だったりして、その家に行きにくいこと

B.世の中の考えから外れている

C.実社会でもまれ、ずる賢さを身につけていること

D.本人の力量に対して役目が重すぎる

E.高級過ぎたり、上品過ぎたりして、その店や家に入りにくいこと

F.本人の力量に対して役目が軽すぎる

G.怒りを買ってしまうこと

H.感動や共鳴を与えること

I.信念に基づいて正しいと信じてなされる犯罪行為

J.悪いことであるとわかっていながら故意に行う犯罪
- 答え (1) (2) (3) (4) (5)

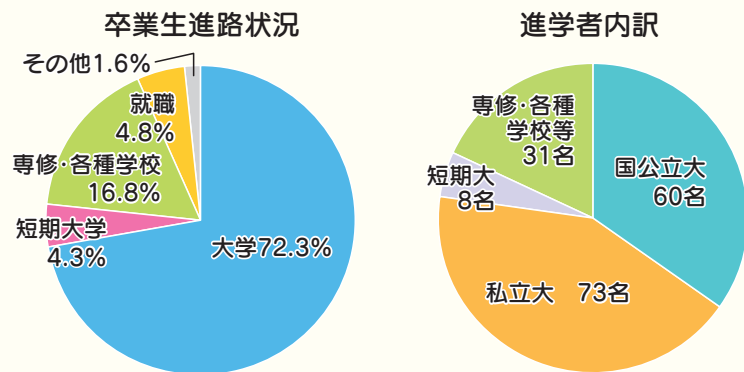
教育課程 (令和 7 年度入学生教育課程)

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1 学年	共通	現代の国語	言語文化			歴史総合		数学Ⅰ			数学A		化学基礎		生物基礎		体育		保健	音楽Ⅰ・美術Ⅰ		書道Ⅰ		英語コミュニケーションⅠ		論理・表現Ⅰ		家庭基礎		情報Ⅰ		総合的な探究の時間	ホームルーム活動
2 学年	文型	論理国語	古典探究			地理総合		世界史探究 日本史探究			公共		数学Ⅱ		数学B		数学C	数学C		地学基礎		生物探究	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ		論理・表現Ⅱ		総合的な探究の時間	ホームルーム活動			
	理型	論理国語	古典探究			地理総合		公共		数学Ⅱ			数学B		数学C	物理基礎		生物 物理		化学		体育	保健	英語コミュニケーションⅡ		論理・表現Ⅱ		総合的な探究の時間			ホームルーム活動		
3 学年	文型	論理国語	古典探究			地歴概論			政治・経済			数学B		数学C	数学探究β		生物探究		地学探究		体育		英語コミュニケーションⅢ		論理・表現Ⅱ		総合的な探究の時間						
	理型	論理国語	古典探究		地理探究 政治・経済		数学Ⅲ			数学探究γ		数学B		数学C	物 理		生 物		化学		体育		英語コミュニケーションⅢ		論理・表現Ⅱ			総合的な探究の時間			ホームルーム活動		

※普通科は2年生から進路目標に応じて、文型・理型に分かれて学習します。

進学・就職状況

令和6年度卒業生進路状況



主な大学進学先

●国公立大学 (合格者数)

北見工業大学(1)、室蘭工業大学(1)、北海道教育大学函館校(1)、弘前大学(17)、岩手大学(5)、宇都宮大学(1)、秋田大学(1)、宮城教育大学(1)、茨城大学(1)、埼玉大学(1)、名寄市立大学(1)、釧路公立大学(1)、公立はこだて未来大学(3)、青森県立保健大学(7)、青森公立大学(14)、岩手県立大学(1)、高崎経済大学(1)、群馬県立女子大学(1)、山梨県立大学(1)

●私立大学 (進学者数)

札幌学院大学(1)、北海道武蔵女子大学(1)、北海道科学大学(1)、酪農学園大学(2)、青森大学(2)、八戸学院大学(5)、八戸工業大学(4)、弘前医療福祉大学(1)、弘前学院大学(1)、岩手医科大学(1)、富士大学(1)、盛岡大学(1)、石巻専修大学(1)、仙台青葉学院大学(2)、仙台大学(2)、東北医科薬科大学(1)、東北学院大学(9)、東北工業大学(1)、東北福祉大学(1)、東北文化学園大学(1)、宮城学院女子大学(2)、東北公益文科大学(1)、東北芸術工科大学(1)、白鷗大学(1)、群馬パース大学(1)、城西大学(2)、駿河台大学(1)、東京国際大学(1)、獨協大学(1)、神田外語大学(2)、青山学院大学(1)、北里大学(2)、国士舘大学(1)、大東文化大学(1)、帝京平成大学(1)、城西国際大学(1)、東海大学(4)、東京工科大学(1)、東京農業大学(1)、文化学園大学(1)、麗澤大学(1)、法政大学(1)、武蔵野大学(1)、明治大学(1)、立正大学(1)、関東学院大学(1)

●公立短期大学 (合格者数)

岩手県立大学宮古短期大学部(2)、山形県立米沢女子短期大学(1)、公立会津大学短期大学部(1)、岩手県立大学宮古短期大学部(2)、山形県立米沢女子短期大学(1)、公立会津大学短期大学部(1)

主な就職先

(県内) 日本原燃株式会社(2)、みらいグローバルファーム株式会社(1)、株式会社ユニバース(1)、株式会社よこまち(1)、有限会社日福板金工業(1)

(公務員・自衛隊)

国家公務員(行政事務)(1)、青森県警察(1)、陸上自衛隊(1)

卒業生の声



新堂 玲大
宮城教育大学

私が三沢高校に入って良かったことはたくさんあります。先生方は生徒の進路実現にととても向き合ってくれるため、勉強に真剣に取り組むことができます。また、勉強だけでなく行事もとても盛んに行われています。特に、文化祭の盛り上がりは毎年凄まじく、準備期間から本番まで充実した時間を送ることが出来ます。私自身もたくさんの思い出を作ることができました。みなさんも三沢高校で充実した生活を送りませんか？



道場 弓月
日本原燃株式会社

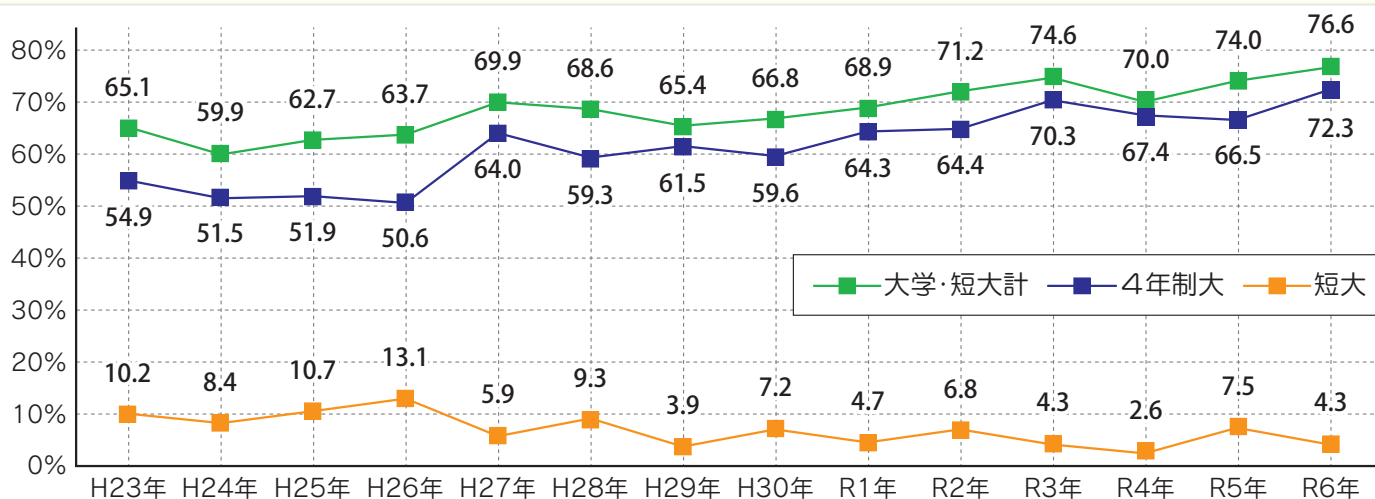
みなさんこんにちは。今年の3月1日に三沢高校を卒業した道場弓月です。中学生の皆さん無理をして友達を作ったり接する必要もありません。自分がいたい人、頼れる先輩、クラスの人、先生を見つければいいのです。高校生活は自分が主人公のゲームです。困難をクリアして、わからないことを「わからない」と認識できる人になることが大人になる第一歩です！時には遊び、勉強していきましょう。私自身、家族、友達、先生たくさんの人に助けてもらって新しい社会人というステージに立っていますが、自分の行動に責任が伴ってくるので、自由は増えますがやはり高校生分ではいられません。たくさんの人のサポートがあるうちにたくさんの経験して困難を乗り越えましょう。中学生のみなさん2、3年生のみなさん！報連相を忘れずに！



野々宮 紅央
茨城大学
理学科総合理化学コース

今年3月に三沢高校を卒業した野々宮紅央です。三沢高校は、行事を通して友人と仲を深められるほか、モスプロなどの探究活動も存在し、自分の将来についてもしっかり考えられる高校です。私は高校3年間を思い出すと楽しい思い出ばかりです。小中学校とは違う生活をおくる上で大変なこともあると思いますが、それがかげがえのない経験となります。また、中学生の皆さんは勉強面での不安もあると思いますが、先生方はしっかりと私たちの学習をサポートしてくださいます。私も周りの方々の支えで無事大学へ進学できました。日々の提出物や定期テスト、継続的な勉強をしっかりと取り組むと自分の将来にも繋げることができると思います。楽しい学校行事や日々の生活を通して大事な仲間と出会い、素敵な高校生活を送ってください。

大学・短大進学率



スクールライフ

前期

4

April

入学式・始業式
対面式

5

May

春季大会

6

June

高校総体・中間考査
体育祭

7

July

文化祭

8

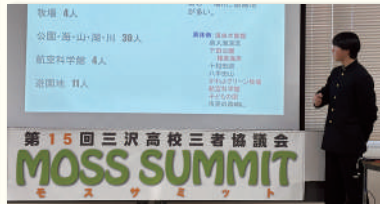
August

球技大会

9

September

期末考査



高校総合文化祭

10

October

中間考査

11

November

修学旅行

12

December

スキー教室
(1・2年)

1

January

期末考査

2

February

卒業式・修了式
離任式

3

March

後期

学食

学食は240名収容の大スペース。
テイクアウトにも対応しています。

MENU

日替わり
ラーメン
みそラーメン
カレーライス
カツカレー
かつ丼



三沢高校の学食は「障害者地域生活支援センターぴあ(NPO法人)」が運営しています。安くて、おいしいメニューが沢山あります。ぴあ直営のブレッドスタジオ HONOKA のパンも販売しています。

部活動

運動部

弓道部

剣道部

ホッケー部

ソフトテニス部

ソフトボール部※1

硬式野球部

卓球部

陸上競技部

バスケットボール部

サッカー部

バレーボール部

バドミントン部

※1 女子のみ入部できます



気づく 考える 経験する 身につける

