

卒業時の学習到達目標

場面や状況、背景、相手の表情や反応などを踏まえて、英語で話し手や聞き手の意向を的確に理解すると共に、自分が伝えたいことを論理的に伝えることができる。

学年	時期	学期	聞くこと		読むこと		話すこと(やりとり)		話すこと(発表)		書くこと	
			学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
3年	後期	3学期	テレビやニュースで取り上げられる程度 of 話題について、いづらか支援があれば、必要な情報を聞き取り、情報や考え方の要点や詳細を正しく捉えることができる。	英語コミュニケーションⅢ リスニングテスト 定期考査	いづらか支援があれば、やや専門的な内容の情報やそれに対する意見、図表などを基にして、書かれた英文の要点や詳細を理解することができる。	英語コミュニケーションⅢ 週末課題確認 リーディングテスト 定期考査	いづらか支援があれば、やりとりしたことを基に自分自身の考えなどを整理して複数のまとまりのある文で話して伝え合うことができる。	英語コミュニケーションⅢ スピーキングテスト	与えられたテーマについて、いづらか支援があれば、原稿を見ずに理由や根拠とともに50語程度の英語で自分の意見を述べるることができる。	英語コミュニケーションⅢ プレゼンテーション 論理・表現Ⅱ パフォーマンス課題提出	与えられたテーマについて、いづらか支援があれば、主題、理由、説明、まとめなど、パラグラフを論理的に組み立てながら、80語程度で自分の意見を書くことができる。	英語コミュニケーションⅢ エッセイライティング 定期考査 論理・表現Ⅱ エッセイライティング 定期考査
		2学期	テレビやニュースで取り上げられる程度 of 話題について、いづらか支援があれば、必要な情報を聞き取り、情報や考え方の概要を捉えることができる。		いづらか支援があれば、やや専門的な内容の情報やそれに対する意見、図表などを基にして、書かれた英文の概要を理解することができる。		いづらか支援があれば、日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うことができる。		与えられたテーマについて、いづらか支援があれば、原稿を見ずに理由や根拠とともに40語程度の英語で自分の意見を述べるることができる。		与えられたテーマについて、いづらか支援があれば、主題、理由、説明、まとめなど、パラグラフを論理的に組み立てながら、70語程度で自分の意見を書くことができる。	
	前期	1学期	日常的な話題や社会的な話題について一定の支援があれば、必要な情報を聞き取り、その要点や詳細を捉えることができる。	英語コミュニケーションⅡ リスニングテスト 定期考査	一定の支援があれば、教科書程度の英文を読み、各段落の要点や内容の繋がりを理解することができる。	英語コミュニケーションⅡ 週末課題確認 リーディングテスト 定期考査	一定の支援があれば、学んだことや経験したことに基づき、自分の言葉でまとめ、話して伝え合うやりとりをすることができる。	英語コミュニケーションⅡ スピーキングテスト	与えられたテーマについて、一定の支援があれば、あらかじめ準備した上で30語程度の英語で自分の意見を述べるることができる。	英語コミュニケーションⅡ パフォーマンステスト 論理・表現Ⅱ パフォーマンス課題提出	与えられたテーマについて、一定の支援があれば、主題、理由、まとめのある60語程度の文で自分の意見を書くことができる。	英語コミュニケーションⅡ エッセイライティング 定期考査 論理・表現Ⅱ エッセイライティング 定期考査
		2学期	日常的な話題や社会的な話題について一定の支援があれば、必要な情報を聞き取り、その概要を捉えることができる。		一定の支援があれば、辞書などを使って、日常的な内容や情報、考えが書かれた英文の要点や概要を捉えることができる。		一定の支援があれば、聞いたり、読んだりしたことに基づき、自分の言葉でまとめ、話して伝え合うことができる。		与えられたテーマについて、一定の支援があれば、あらかじめ準備した上で20語程度の英語で自分の意見を述べるることができる。		与えられたテーマについて、一定の支援があれば、主題、理由、まとめのある50語程度の文で自分の意見を書くことができる。	
2年	後期	3学期	日常生活の身近な話題に関する会話を聞いて、多くの支援があれば、要点や詳細を理解することができる。	英語コミュニケーションⅠ リスニングテスト 定期考査	多くの支援があれば、書かれた文章から必要な情報、書き手の意図などを目的に応じて捉えることができる。	英語コミュニケーションⅠ 週末課題確認 リーディングテスト 定期考査	聞いたり読んだりしたことに基づき、多くの支援があれば、事前に準備をした上で、理由とともに英語で自分の意見を伝えることができる。	英語コミュニケーションⅠ スピーキングテスト	多くの支援があれば、興味や関心のあることについて、自分の意見を簡単な英語で述べるることができる。	英語コミュニケーションⅠ パフォーマンステスト 論理・表現Ⅰ パフォーマンス課題提出	多くの支援があれば、興味や関心のあることについて、自分の意見を40語程度(5~6文)の簡単な英語で書くことができる。	英語コミュニケーションⅠ エッセイライティング 定期考査 論理・表現Ⅰ エッセイライティング 定期考査
		2学期	日常生活の身近な話題に関する会話を聞いて、多くの支援があれば、概要をある程度理解することができる。		多くの支援があれば、文のつながりを示す語句などに注意し、書かれた文の概要を理解することができる。		聞いたり読んだりしたことに基づき、多くの支援があれば、事前に準備をした上で簡単な英語で自分の意見を伝えることができる。		多くの支援があれば、写真や絵に基づいて情報を整理し、簡単な英語で説明することができる。		多くの支援があれば、聞いたり読んだりしたことに基づき、自分の意見を30語程度(4~5文)の簡単な英語で書くことができる。	
	前期	1学期	日常生活の身近な話題に関する会話を聞いて、多くの支援があれば、要点や詳細を理解することができる。	英語コミュニケーションⅠ リスニングテスト 定期考査	多くの支援があれば、書かれた文章から必要な情報、書き手の意図などを目的に応じて捉えることができる。	英語コミュニケーションⅠ 週末課題確認 リーディングテスト 定期考査	聞いたり読んだりしたことに基づき、多くの支援があれば、事前に準備をした上で、理由とともに英語で自分の意見を伝えることができる。	英語コミュニケーションⅠ スピーキングテスト	多くの支援があれば、興味や関心のあることについて、自分の意見を簡単な英語で述べることができる。	英語コミュニケーションⅠ パフォーマンステスト 論理・表現Ⅰ パフォーマンス課題提出	多くの支援があれば、興味や関心のあることについて、自分の意見を40語程度(5~6文)の簡単な英語で書くことができる。	英語コミュニケーションⅠ エッセイライティング 定期考査 論理・表現Ⅰ エッセイライティング 定期考査
		2学期	日常生活の身近な話題に関する会話を聞いて、多くの支援があれば、概要をある程度理解することができる。		多くの支援があれば、文のつながりを示す語句などに注意し、書かれた文の概要を理解することができる。		聞いたり読んだりしたことに基づき、多くの支援があれば、事前に準備をした上で簡単な英語で自分の意見を伝えることができる。		多くの支援があれば、写真や絵に基づいて情報を整理し、簡単な英語で説明することができる。		多くの支援があれば、聞いたり読んだりしたことに基づき、自分の意見を30語程度(4~5文)の簡単な英語で書くことができる。	
1年	後期	3学期	日常生活の身近な話題に関する会話を聞いて、多くの支援があれば、要点や詳細を理解することができる。	英語コミュニケーションⅠ リスニングテスト 定期考査	多くの支援があれば、書かれた文章から必要な情報、書き手の意図などを目的に応じて捉えることができる。	英語コミュニケーションⅠ 週末課題確認 リーディングテスト 定期考査	聞いたり読んだりしたことに基づき、多くの支援があれば、事前に準備をした上で、理由とともに英語で自分の意見を伝えることができる。	英語コミュニケーションⅠ スピーキングテスト	多くの支援があれば、興味や関心のあることについて、自分の意見を簡単な英語で述べることができる。	英語コミュニケーションⅠ パフォーマンステスト 論理・表現Ⅰ パフォーマンス課題提出	多くの支援があれば、興味や関心のあることについて、自分の意見を40語程度(5~6文)の簡単な英語で書くことができる。	英語コミュニケーションⅠ エッセイライティング 定期考査 論理・表現Ⅰ エッセイライティング 定期考査
		2学期	日常生活の身近な話題に関する会話を聞いて、多くの支援があれば、概要をある程度理解することができる。		多くの支援があれば、文のつながりを示す語句などに注意し、書かれた文の概要を理解することができる。		聞いたり読んだりしたことに基づき、多くの支援があれば、事前に準備をした上で簡単な英語で自分の意見を伝えることができる。		多くの支援があれば、写真や絵に基づいて情報を整理し、簡単な英語で説明することができる。		多くの支援があれば、聞いたり読んだりしたことに基づき、自分の意見を30語程度(4~5文)の簡単な英語で書くことができる。	
	前期	1学期	日常生活の身近な話題に関する会話を聞いて、多くの支援があれば、要点や詳細を理解することができる。	英語コミュニケーションⅠ リスニングテスト 定期考査	多くの支援があれば、書かれた文章から必要な情報、書き手の意図などを目的に応じて捉えることができる。	英語コミュニケーションⅠ 週末課題確認 リーディングテスト 定期考査	聞いたり読んだりしたことに基づき、多くの支援があれば、事前に準備をした上で、理由とともに英語で自分の意見を伝えることができる。	英語コミュニケーションⅠ スピーキングテスト	多くの支援があれば、興味や関心のあることについて、自分の意見を簡単な英語で述べることができる。	英語コミュニケーションⅠ パフォーマンステスト 論理・表現Ⅰ パフォーマンス課題提出	多くの支援があれば、興味や関心のあることについて、自分の意見を40語程度(5~6文)の簡単な英語で書くことができる。	英語コミュニケーションⅠ エッセイライティング 定期考査 論理・表現Ⅰ エッセイライティング 定期考査
		2学期	日常生活の身近な話題に関する会話を聞いて、多くの支援があれば、概要をある程度理解することができる。		多くの支援があれば、文のつながりを示す語句などに注意し、書かれた文の概要を理解することができる。		聞いたり読んだりしたことに基づき、多くの支援があれば、事前に準備をした上で簡単な英語で自分の意見を伝えることができる。		多くの支援があれば、写真や絵に基づいて情報を整理し、簡単な英語で説明することができる。		多くの支援があれば、聞いたり読んだりしたことに基づき、自分の意見を30語程度(4~5文)の簡単な英語で書くことができる。	