

三沢高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 普通科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）

各教科等で身に付けた見方・考え方を総合的・統合的に発展させる探究活動を通して、困難な課題に主体的に立ち向かう態度を養うとともに、国際色豊かな地域性を生かした国際交流活動により、多様な文化を理解・尊重する態度を養い、自らの将来を切り拓き、社会に貢献する人財を育成します。

スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）

【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】

各教科の授業や探究活動、校内外の人々との交流を通して、次のような資質・能力を育成します。

- 自ら課題を設定して、進んで情報収集や分析、考察をすることで課題解決を目指す「主体的思考力」
- 相手の話を傾聴しつつ、自分の意見をわかりやすく的確に表現することで、多様な人々と協働できる「コミュニケーション力」
- 自分の良さや適性を知り、なりたい自分に向かって自ら将来を力強く切り開いていく「自分デザイン力」

【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】

次のような教育活動を実施します。

- 生徒が希望する進路へ進み得るよう、文型及び理型の2類型を設け、適切な指導ができる教育課程を編成する。
- 各教科での学習活動、本校の探究活動である「モスプロジェクト」、課外活動において、自ら考え学ぼうとする主体性、多様な人々との関わりを通して協働性を身につける。
- 生徒が主体的に考え学ぼうとする意欲を高めるような、多様な学習評価やバランスのとれた観点別評価に取り組む。

【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】

次のような生徒を求めています。

- 多様で変化の激しい社会の中で、課題解決にむけて主体的・探究的・創造的に取り組むことができる生徒
- 基礎的な学力を有し、本校において自分を成長させようとする強い意志を持つ生徒
- 自己の進路実現にむけて、不断の努力を積み重ねることができる生徒



青森県立三沢高等学校 グランドデザイン（全日制の課程）

スクール・ミッション

各教科等で身に付けた見方・考え方を総合的・統合的に発展させる探究活動を通して、困難な課題に主体的に立ち向かう態度を養うとともに、国際色豊かな地域性を生かした国際交流活動により、多様な文化を理解・尊重する態度を養い、自らの将来を切り拓き、社会に貢献する人財を育成します。

校訓

誠実 自主 敬愛

教育目標

- ◆自主・自律の精神を涵養し、自らの将来を切り拓くことができる生徒の育成
- ◆自他を敬愛し、社会的規範を身に付け、多様な人々と協働できる生徒の育成
- ◆郷土の文化や伝統を育み、心身ともに健全である生徒の育成

スクール・ポリシー（3つの方針）

グラデュエーション・ポリシー 目指す生徒像

各教科の授業や探究活動、校内外の人々との交流を通して、次のような資質・能力を育成します。

もっとすごい自分に出会える

主体的思考力

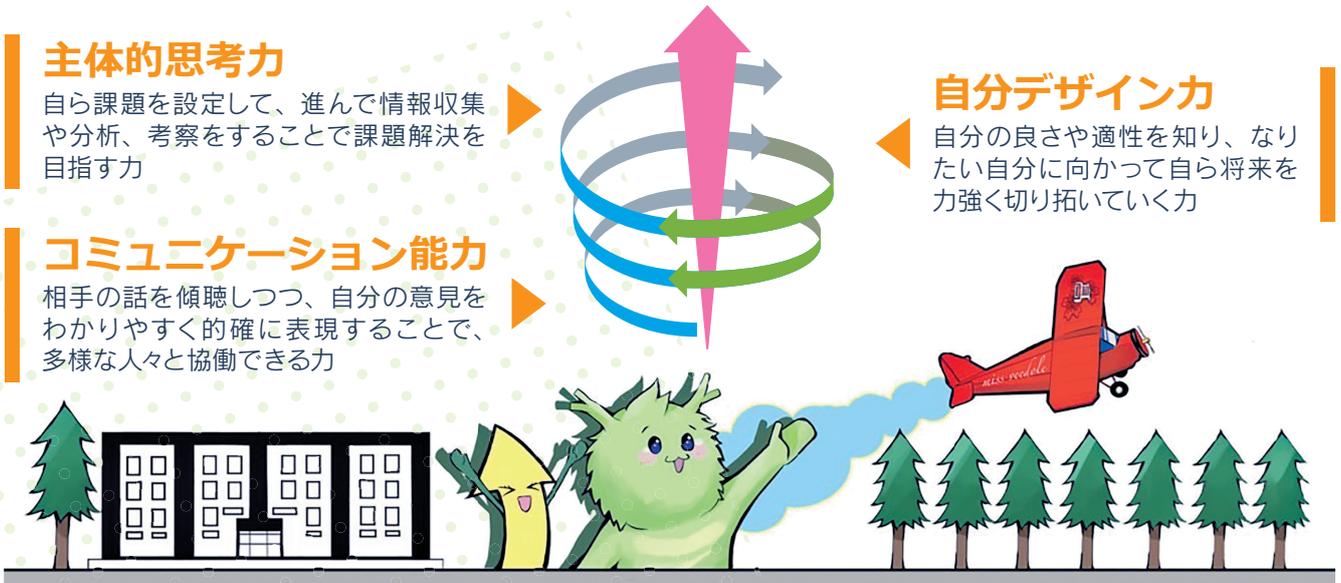
自ら課題を設定して、進んで情報収集や分析、考察をすることで課題解決を目指す力

コミュニケーション能力

相手の話を傾聴しつつ、自分の意見をわかりやすく的確に表現することで、多様な人々と協働できる力

自分デザイン力

自分の良さや適性を知り、なりたい自分に向かって自ら将来を力強く切り拓いていく力



カリキュラム・ポリシー 何を、どのように学ぶのか

生徒が希望する進路へ進み得るよう、文型及び理型の2類型を設け、適切な指導ができる教育課程を編成する。

生徒が主体的に考え学ぼうとする意欲を高めるような、多様な学習評価やバランスのとれた観点別評価に取り組む。

各教科での学習活動、本校の探究活動である「モスプロジェクト」、課外活動において、自ら考え学ぼうとする主体性、多様な人々との関わりを通して協働性を身につける。

アドミッション・ポリシー 本校では次のような人を求めています

POINT!

多様で変化の激しい社会の中で、課題解決に向けて主体的・探究的・創造的に取り組むことができる生徒

POINT!

基礎的な学力を有し、本校において自分を成長させようとする強い意志を持つ生徒

POINT!

自己の進路実現にむけて、不断の努力を積み重ねることができる生徒