青森県立三沢高等学校 グランドデザイン (定時制の課程)

スクール・ミッション //

家庭や地域等と連携し、個に応じたきめ細かな 教育活動を通して、生徒一人一人の個性を伸長す るとともに、地域と連携した社会奉仕活動や地域 への理解を深める学習により、郷土への誇りや愛 着を醸成し、互いに尊重し合う心を持った、社会 的・職業的に自立した人財を育成します。

校 訓

誠実 自主 敬愛

教育目標

- ◆自主・自律の精神を涵養し、自らの将来を切り拓くことができ る生徒の育成
- ◆自他を敬愛し、社会的規範を身に付け、多様な人々と協働できる生徒の育成
- ◆郷土の文化や伝統を育み、心身ともに健全である生徒の育成

スクール・ポリシー(3つの方針)

グラデュエーション・ポリシー 育成を目指す資質・能力に関する方針

次のような資質・能力を育成します。



モっとスごい自分に出会える



社会的、職業的な自立

自主・自律の精神を涵養し、自らの将 来を切り拓く力



自他を敬愛し、社会的規範を身に付け、 多様な人々と協働する力



郷土への誇り、愛着

郷土の文化や伝統に誇りをもち、 郷土を愛する態度や心



カリキュラム・ポリシー 教育課程の編成及び実施に関する方針

次のような教育活動を実施します。

心の支援

学校生活を継続させる生活指導の充実

知の支援

学びを継続させるワクワクがとまらない 授業の展開

夢の支援

生徒の進路実現を支えるキャリア教育の充実

アドミッション・ポリシー 入学者の受入れに関する方針

次のような生徒を求めています。

B POINT!

基本的生活習慣を身につけ、将来の進路目標達成に意欲 的に取り組む生徒

point!

学業と就業を両立させる強い意志を持ち、勤労意欲があ ろ生徒

B POINT!

基礎学力を身につけ、学習に意欲的に取り組む生徒

point!

生徒会活動を含めて、学校行事や学級活動に積極的に取り組む生徒

三沢高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

定時制の課程 普通科

スクール・ミッション(各校の求められる役割、目指す学校像)

家庭や地域等と連携し、個に応じたきめ細かな教育活動を通して、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、地域と連携した社会奉仕活動や地域への理解を深める学習により、郷土への誇りや愛着を醸成し、互いに尊重し合う心を持った、社会的・職業的に自立した人財を育成します。

スクール・ポリシー(一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針)

【グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)】 次のような資質・能力を育成します。

- ○自主・自律の精神を涵養し、自らの将来を切り拓く力
- ○自他を敬愛し、社会的規範を身に付け、多様な人々と協働する力
- ○郷土の文化や伝統に誇りをもち、郷土を愛する態度や心

【カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)】 次のような教育活動を実施します。

- ○学校生活を継続させる生活指導の充実【心の支援】
- ○学びを継続させるワクワクがとまらない授業の展開【知の支援】
- ○生徒の進路実現を支えるキャリア教育の充実【夢の支援】

【アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)】 次のような生徒を求めています。

- ○基本的生活習慣を身につけ、将来の進路目標達成に意欲的に取り組む生徒
- ○基礎学力を身につけ、学習に意欲的に取り組む生徒
- ○学業と就業を両立させる強い意志を持ち、勤労意欲がある生徒
- ○生徒会活動を含めて、学校行事や学級活動に積極的に取り組む生徒